

NÚMERO 50



PSYCHOLOGICA

IMPrensa DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA

FACULDADE DE PSICOLOGIA E DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA

Relações entre desempenho escolar e interesses profissionais de estudantes do ensino médio

Desempenho escolar e interesses profissionais

Ana Paula Porto Noronha¹ & Rodolfo Augusto Matteo Ambiel²

Esse artigo buscou estudar as relações entre interesses profissionais e notas de estudantes do ensino médio de uma escola particular do estado de Minas Gerais e as diferenças de médias entre gêneros. Para tanto, 245 estudantes (24,1% da primeira série, 40,8% da segunda, e 35,1% da terceira) participaram da pesquisa, com idade média de 16,3 anos (DP=0,9), sendo que 60,8% eram mulheres. Foram utilizadas a Escala de Aconselhamento Profissional (EAP) e as notas das avaliações dos dois primeiros bimestres letivos de 2005. Os resultados indicaram correlações significativas coerentes, com relações positivas entre disciplinas e áreas de interesse afins, e correlações negativas entre áreas com poucas relações de conteúdo. Observou-se um melhor desempenho escolar das mulheres e uma tendência de preferência por atividades típicas de cada gênero. Implicações práticas dos achados e propostas de novos estudos no sentido de clarificar tais relações são indicadas.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino Médio; Diferenças de Gênero; Avaliação Psicológica, Orientação Profissional.

Introdução

Historicamente, o campo da Orientação Profissional (OP) esteve circunscrito, de alguma forma, às instituições educacionais, profissionalizantes ou não. Exemplo disso pode ser encontrado nas palavras de Santos (1997), que relata a iniciativa do Liceu de Artes e Ofícios de São Paulo, em 1924, no sentido da criação de uma seção para orientação e seleção, voltada às pessoas que se interessavam por seus cursos. No mesmo sentido, a Estrada de Ferro Sorocabana, em 1930, e o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI), na década de 1940, também fundaram

¹ Doutora em Psicologia Ciência e Profissão pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Docente do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia da Universidade São Francisco. Bolsista Produtividade em Pesquisa do CNPq. (ana.noronha@saofrancisco.edu.br)

² Bolsista de Iniciação Científica PIBIC/CNPq; acadêmico do 9.º semestre do Curso de Psicologia da Universidade São Francisco. (ambielram@yahoo.com.br)